**¿QUÉ ES UN ACUERDO DE ESCUELA Y PADRES?**

Un Pacto entre Escuela y Padres para el Logro es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Los maestros, estudiantes y padres de Guillén desarrollarán reuniones anuales para revisar y mejorar este Acuerdo entre la escuela y los padres y hacer cambios en función de las necesidades de los estudiantes. Este se convierte en el pacto que se firma como un acuerdo entre todos los involucrados en la educación del niño.

PADRES

Como padre de la Escuela Secundaria Guillén, participaré activamente en la educación de mi hijo, asistiendo a las reuniones celebradas por el campus sobre el futuro de mi hijo y asistiendo a los talleres para padres diurnos y nocturnos para aumentar la capacidad de los padres, y las reuniones se grabarán para que los padres tengan acceso a la escuela. sitio web. Comunicarme con la administración cuando surja un problema, comunicarme con los maestros de mi hijo cuando la escuela proporcione informes de progreso y boletas de calificaciones frecuentes. Pedir ayuda si mi hijo/hija tiene problemas dentro o fuera del salón de clases. Los padres/familias serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos, como ser voluntarios en el salón de clases, participar en la toma de decisiones y el uso del tiempo extracurricular.

**Acuerdo de Escuela y Padres 2022-2023**

**Guillen Middle School**

**¡La comunicación es clave!**

 **¡Esperamos un año emocionante y exitoso!**

****

**Sitio web de la escuela: http://guillen.episd.org/**

**Teléfono de la Escuela: 915-236-4900**

**900 S. Cotton**

**El Paso, TX 79901**

DIRECTORA

Como Director de la Escuela Secundaria Guillén, yo: Me comunicaré con la comunidad, la facultad y los estudiantes de manera regular. Esté presente y mantenga una política de puertas abiertas para las inquietudes de los padres, estudiantes, profesores y/o personal. Contribuiré al éxito de los estudiantes al estar presente en el campus y durante las actividades extracurriculares. Recorreré las aulas con frecuencia para monitorear el aprendizaje y el bienestar de todos los estudiantes, profesores y personal. Participaré en PLC's para monitorear las necesidades académicas del plantel.

**Maribel Ruiz**

Directora

PBIS

Apoyo de intervención de comportamiento positivo

**#EveryGrizzlyMovesFoward**

****

EN LA CLASE:

**Metas de 6to grado:**

**Como equipo de sexto grado:**

\* Ayudaremos a cada estudiante a tener éxito.

\* Ayudaremos a nuestros alumnos a ampliar su conocimiento del mundo.

\* Integrar el aprendizaje activo y el uso de la tecnología.

\*Reunirse y tener conferencias como nivel de grado/POD para dar soluciones a problemas académicos y de comportamiento.

**Metas del 7º Grado:**

**Como equipo de 7º grado:**

\*Aseguraremos el crecimiento académico, social y personal de todos los estudiantes.

\*Crearemos un ambiente seguro y atractivo donde todos los estudiantes tendrán éxito.

\* Brindaremos orientación y convertirse en modelos a seguir para mejorar su perspectiva actual y futura.

**Metas de 8vo Grado:**

**Como equipo de 8vo grado:**

\*Aseguraremos el éxito y el crecimiento de maestros y estudiantes.

\*Prepararemos a los estudiantes para el noveno grado y tener una mentalidad profesional.

\* Ayudaremos a preparar a los estudiantes para que se conviertan en aprendices independientes y estén intrínsecamente motivados.

METAS ESCOLARES:

1. **La Escuela Guillen** proporcionará un currículo e instrucción de alta calidad que apoyará un ambiente de aprendizaje eficaz que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado.

2. El personal de la **Escuela Guillen,** los padres/familias y los estudiantes compartirán responsabilidades para mejorar los logros académicos de los estudiantes.

3. **La Escuela Guillén** desarrollará y mantendrá asociaciones positivas y productivas con los padres/familias para ayudar a los niños a lograr los altos estándares del Estado.

METAS DEL DISTRITO:

**Meta 1: Aprendizaje activo:**

EPISD se asegurará de que nuestra comunidad tenga una escuela exitosa, vibrante y culturalmente receptiva en cada vecindario que involucre y prepare con éxito a todos los estudiantes para la graduación y el éxito postsecundario.

**Meta 2: Excelentes Escuelas Comunitarias:** EPISD se asegurará de que nuestros estudiantes y la comunidad sean atendidos por empleados efectivos en entornos de aprendizaje seguros y de apoyo.

**Meta 3: Liderar con carácter y ética:** EPISD demostrará responsabilidad fiscal y ética, así como un profundo compromiso de servicio y apoyo en todas las operaciones del distrito.

**Meta 4: Asociaciones comunitarias:**

EPISD mantendrá asociaciones positivas y productivas con los padres y los altos estándares estatales y la organización comunitaria para facilitar el éxito de todos los estudiantes.

ESTUDIANTES:

**Como estudiante de Guillén voy a:**

1. Iniciar sesión virtualmente en todas las clases y me asegúrare de seguir el horario de campana.

2. Seguiré todas las reglas del salón de clases que se aplican virtualmente. Estare preparado, sere respetuoso, sere responsable.

3. ¡Seguire el código de vestimenta y las reglas de conducta dentro y fuera del salón de clases!

4. Cuidare la seguridad de los demás y oponerse a la intimidación.

5. Escuchare en clase y hacer el trabajo que me piden mis profesores

6. Asistire a un tutorial si me lo piden.

7. Respetare a mis profesores y también a mis compañeros

8. Participare activamente en el salón de clases.

9. Llamaré en caso de ausencia al (915) 236-4900

EN CASA

¡Los padres y tutores son vitales para el éxito de nuestros estudiantes y nuestra escuela! Yo, el padre/tutor, continuaré alentando el éxito de nuestros estudiantes.

 \*Manteniendo una comunicación abierta con los maestros y los estudiantes sobre el progreso académico por: (correo electrónico, teléfono, conferencias, reuniones, tanto en inglés como en español, etc.)

\* Encontrar formas del mundo real para apoyar el aprendizaje de su estudiante.

\*Participando en conferencias anuales de padres y maestros en las que se discutirá el pacto en relación con el rendimiento del niño.

\*Ayudar a mi estudiante a organizarse en casa y proporcionar un área y tiempo para completar la tarea.